



Cambridge IGCSE™

CANDIDATE
NAME

--	--	--	--	--

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--



BAHASA INDONESIA

0538/02

Paper 2 Reading and Writing

May/June 2024

1 hour 45 minutes

You must answer on the question paper.

You will need: Insert (enclosed)

INSTRUCTIONS

- Answer **two** questions in **Indonesian**:
Section 1: answer Question 1.
Section 2: answer **one** question.
- Use a black or dark blue pen. Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

INFORMATION

- The total mark for this paper is 60.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [].
- The insert contains the reading passage.

INSTRUKSI

- Jawablah **dua** pertanyaan dalam **bahasa Indonesia**:
Bagian 1: jawab Pertanyaan 1.
Bagian 2: jawab **satu** pertanyaan.
- Gunakan pena warna hitam atau biru tua. **Jangan** menggunakan pena yang dapat dihapus atau cairan pengoreksi.
- Tulislah nama, nomor pusat dan nomor peserta Anda di kotak yang ada di bagian atas halaman.
- Tulislah jawaban Anda untuk setiap pertanyaan di tempat yang sudah disediakan.
- Harap **jangan** menulis di atas kode batang (barcode).
- Kamus **tidak** diperbolehkan dipakai.

INFORMASI

- Nilai total untuk kertas jawaban ini adalah 60.
- Jumlah nilai untuk setiap pertanyaan atau bagian pertanyaan diperlihatkan dalam kurung [].
- Sisipan memuat kutipan bacaan.

This document has **8** pages.

Bagian 1

Sang Jagawana Perempuan

- 1** Guru Anda meminta Anda untuk menulis laporan pendek tentang jagawana perempuan untuk menyambut Hari Perempuan Sedunia. Gunakan informasi dari artikel di sisipan yang memuat kutipan bacaan untuk menuliskan laporan Anda. Anda harus menuliskan laporan ini dalam kalimat lengkap dan paragraf, **bukan** dalam bentuk poin-poin. Sebisa mungkin Anda harus menggunakan kata-kata Anda sendiri. Tuliskan sekitar **130–180 kata** dalam **bahasa Indonesia**.

Fokuskan pada:

- tantangan apa saja yang dihadapi jagawana, menurut Wazirah
 - keterampilan yang harus dimiliki oleh jagawana
 - saran Wazirah kepada pemerintah untuk membantu jaqawana.

Nilai sampai dengan 12 poin tersedia untuk isi jawaban Anda dan sampai dengan 12 poin untuk kualitas tulisan Anda.

Bagian 2

Jawablah **salah satu** dari pertanyaan berikut ini dalam tulisan sepanjang **350–500 kata** dalam bahasa Indonesia.

Nilai sampai dengan 18 poin tersedia untuk gaya dan akurasi, dan sampai dengan 18 poin untuk isi dan struktur.

Argumentasi

- 2 ‘Pariwisata selalu membawa dampak positif’. Apakah Anda setuju atau tidak setuju? Jelaskan mengapa.

ATAU

Deskripsi

- 3 Anda sedang berada di festival makanan. Gambarkan suasannya, apa yang Anda lihat, dan aroma apa yang Anda cium.

ATAU

Narasi

- 4 "Seandainya saya diberi tiga kekuatan super...". Tulislah sebuah cerita yang dimulai dengan frasa tersebut.

Tulis nomor pertanyaan yang Anda pilih di sini:

[36]

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge Assessment. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is a department of the University of Cambridge.